

# REGULAMIN MIKROSZKOŁY WSPÓLNA DROGA

## I. Ogólne Zasady Mikroszkoły

1. Mikroszkoła realizuje cele i zadania określone w obowiązujących przepisach prawa, na podstawie programów nauczania zgodnych z obowiązującą podstawą programową. Stawia na naukę przez doświadczenie, zabawę i działania projektowe. Mikroszkoła koncentruje się na doskonaleniu kompetencji uczniów poprzez edukację spersonalizowaną, zorientowaną na ucznia, jego mocne strony oraz potrzeby zgodnie z jego naturalnym rozwojem. Stawia na realizowanie celów edukacyjnych zarówno przez pracę indywidualną jak i w zespole, mającą na celu rozwijanie takich kompetencji jak samodzielność, odpowiedzialność, współpraca i kreatywność oraz przygotowuje uczniów do podjęcia dalszego kształcenia. Nauczanie i wychowanie w Mikroszkole WD ma na celu pełny rozwój osoby w sferach intelektualnej, emocjonalnej, fizycznej, społecznej, moralnej, duchowej.
2. Mikroszkoła chce aby każdy uczeń miał optymalne warunki do pełnego rozwoju z uwzględnieniem indywidualnych zainteresowań i talentów, dostosowując metody pracy do wieku i możliwości rozwojowych ucznia. Uczniowie będą motywowani do samodzielnej pracy oraz rozwoju indywidualnych talentów.
3. Mikroszkoła wspiera współpracę między rodzicami i nauczycielami, aby osiągnąć spójności oddziaływań wychowawczych. Rodzice aktywnie uczestniczą w funkcjonowaniu Mikroszoły i tworzeniu współdziałającej społeczności.
4. Do zadań wychowawczo-opiekuńczych mikroszkoły należy wspomaganie rodziców w procesie wychowania i opieki z poszanowaniem praw i prywatności każdej z rodzin.
5. Mikroszkoła pełni funkcje opiekuńcze nad uczniami zapewniając im bezpośrednią i stałą opiekę w czasie pobytu w Mikroszkole oraz w trakcie organizowanych przez Mikroszkołę zajęć poza jej terenem.
6. Mikroszkoła stawia na kameralne grupy nauczania, do 12 dzieci. Dopuszcza się możliwość organizacji lekcji w klasach wielowiekowych, również możliwość połączenia zajęć oddziałów przedszkolnych (zerówka) z zajęciami uczniów klasy pierwszej, drugiej i trzeciej. Zajęcia w klasach odbywają się w oparciu o podstawę programową i program nauczania dostosowany do wieku i możliwości ucznia z uwzględnieniem różnic w realizowanym materiale w każdej z klas.
7. Mikroszkoła nie dzieli czasu zabawy i nauki sygnałem dzwonka.
8. Mikroszkoła nie ma tolerancji dla korzystania z telefonów komórkowych, zegarków inteligentnych i social mediów w szkole.
9. Mikroszkoła nie wystawia ocen cyfrowych uczniom, zwraca uwagę na postęp w rozwoju indywidualnym.

## II. Rodzice

1. Rodzice mają prawo do:
  - a. uzyskiwania informacji na temat zachowania, postępów w nauce oraz trudności szkolnych swoich dzieci,
  - b. zgłaszania propozycji dodatkowych aktywności edukacyjnych i rekreacyjnych,
2. Rodzice mają obowiązek:
  - a. przestrzegać regulaminu oraz innych obowiązujących zasad wewnętrznych Mikroszkoły,
  - b. aktywnie współpracować w sprawach kształcenia swoich dzieci i realizacji programu wychowawczego Mikroszkoły,
  - c. respektować wspólne ustalenia dotyczące ucznia,
  - d. zapewnić uczniowi warunki umożliwiające przygotowanie się do zajęć szkolnych,
  - e. regularnie opłacać czesne i wszelkie inne zobowiązania finansowe,
  - f. wywiązywać się z dobrowolnie przyjętych zobowiązań wobec Mikroszkoły,
  - g. odpowiadać materialnie za szkody wyrządzone w mieniu Mikroszkoły przez swoje dzieci,

## III. Uczniowie

1. Uczniowie mają prawo do:
  - a. zindywidualizowanego, życzliwego i podmiotowego traktowania,
  - b. dobrze zorganizowanego procesu nauczania, wychowania i opieki,
  - c. sprawiedliwej i jawnej oceny ich pracy,
  - d. rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów oraz pomocy w przypadku trudności,
  - e. wyrażania swoich myśli i poglądów, o ile wyrażane są one w sposób kulturalny i z szacunkiem wobec innych,
2. Uczniowie mają obowiązek:
  - a. przestrzegania regulaminu oraz innych obowiązujących zasad wewnętrznych szkoły,
  - b. systematycznego i aktywnego uczestniczenia w procesie edukacyjnym i życiu szkoły,
  - c. odnoszenia się z szacunkiem do nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
  - d. właściwego odnoszenia się do koleżanek i kolegów,
  - e. brania odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i rozwój,
  - f. dbałości o wspólne dobro Mikroszkoły, ład, porządek i mienie szkolne,
3. W szkole obowiązują standardy ochrony małoletnich.

## IV. Wartości, którymi kieruję się Mikroszkoła

### 1. SZACUNEK

Dziecko wzrastające w środowisku pełnym szacunku odkrywa czym jest szacunek względem samego siebie, a co za tym idzie uczy się szanować ludzi wokół - rówieśników, nauczycieli, rodziców, a dalej również otaczający je świat. W naszej placówce chcemy stworzyć dzieciom bezpieczne i życzliwe warunki do kształcenia w sobie postawy szacunku względem różnic międzyludzkich, odmiennych zdań i przekonań. Kładziemy nacisk na poszanowanie godności dziecka przez dorosłych zaangażowanych w tworzenie placówki.

### 2. SAMOŚWIADOMOŚĆ

Poznanie swojej tożsamości jest jednym z kluczowych elementów rozwoju człowieka. Chcemy, aby nasi uczniowie mieli przestrzeń oraz wsparcie w odkrywaniu swoich talentów, zainteresowań, kompetencji oraz obszarów do pracy nad samym sobą. Kładziemy również nacisk na rozwój emocjonalny oraz społeczny naszych uczniów. Wierzymy, że poznanie siebie pozytywnie wpływa na poczucie własnej wartości oraz budowanie relacji z innymi.

### 3. SAMODZIELNOŚĆ

Szkoła powinna być miejscem dojrzewania młodego człowieka oraz nauki coraz większej samodzielności. Wierzymy, że samodzielność buduje w człowieku poczucie wartości oraz pewność siebie. Chcemy, aby uczniowie mieli szansę ćwiczyć samodzielność w różnych sferach - począwszy od podejmowania decyzji i brania odpowiedzialności za ich konsekwencje, aż po zdobywanie nowych umiejętności. Samodzielność wiąże się również z popełnianiem błędów oraz wyciąganiem wniosków z nich płynących. Nauka jest procesem, a błąd naturalnym i ważnym elementem tego procesu. Każdy dzień zatem powinien kończyć się pytaniem: Czego się dziś nauczyłem? Co dzisiaj zrobiłem lepiej niż wczoraj.

### 4. CIEKAWOŚĆ ŚWIATA

Każdy człowiek przychodzi na świat z wrodzoną ciekawością i entuzjazmem względem wszystkiego, co go otacza. Ważne jest dla nas to, aby w uczniach podtrzymać tę wrodzoną potrzebę zdobywania wiedzy. Chcemy stworzyć im środowisko do naturalnego uczenia się, eksplorowania, poznawania, rozbudzania swoich pasji oraz wzmacniać motywację wewnętrzną, która pełni ważną rolę w procesie nauki.

### 5. ODPOWIEDZIALNOŚĆ

Kompetencje społeczne są jednym z obszarów, które uczniowie powinni mieć szansę rozwijać również w szkole. Chcemy stworzyć przestrzeń, w której dzieci będą mogły ćwiczyć odpowiedzialność względem drugiego człowieka, przyrody oraz otoczenia. Odpowiedzialność natomiast łączy się ściśle z samodzielnością. Ważne jest zatem, aby uczniom powierzać pewne zadania i obowiązki oraz wspierać w wywiązywaniu się z nich dla dobra społeczności.

### 6. RELACJE

Prawdziwa przyjaźń jest w życiu wielkim skarbem. Chcemy, aby szkoła była miejscem, które wspiera rozwój społeczny dzieci, uczy rozwiązywania konfliktów, budowania zdrowych i trwałych relacji z rówieśnikami i dorosłymi. Naszym celem jest stworzenie uczniom przestrzeni do nawiązywania i pielęgnowania przyjaźni,

budowania wspólnoty oraz wspierania bezpiecznych relacji w rodzinie, które jak wierzymy są podwaliną zdrowego rozwoju każdego człowieka.